

# INGLISE KEEL

## Valdkonna pädevus

- Võõrkeeleõpetus annab õpilastele keeleoskuse, mis võimaldab teistes keeltekeskkondades iseseisvalt toimida, õppida tundma erinevaid keeli kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure ja mõista oma ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning neid väärtustada.
- Võõrkeelte abil on võimalik hankida informatsiooni, mis pole emakeeles kättesaadav.
- Võõrkeeleõpetuse üks olulisemaid ülesandeid on kujundada võõrkeelte edasiseks õppimiseks vajalikke oskusi ja vilumusi.

## Õpitava seos läbivate teemadega

### **Elukestev õpe ja karjääri planeerimine**

Läbiva teema käsitlemine aitab õpilasel kujundada ja säilitada positiivset hoiakut õppimisse ning toetab esmaste õpioskuste omandamist. Mänguliste tegevuste kaudu aidatakse õpilasel õppida tundma ennast ja lähiümbruse töömaailma, tuginedes õpilase kogemustele igapäevaelust. Tutvustatakse erinevaid ameteid ja keskendutakse õppija sotsiaalsetele toimetulekuoskustele. Suhtlemise eesmärk on eristada olulisi teateid ebaolulistest.

### **Keskond ja jätkusuutlik areng**

Läbiva teema käsitlemine tugineb igapäevaelu nähtustele ning looduse vahetule kogemisele., keskendume kodu, kooli ja lähiümbruse hoidmisele. Õpetame väärtustama ümbritsevat keskkonda ning suhtuma sellesse hoolivuse- ja heatahtlikkusega. Lisaks saavad õpilased teadlikuks säästmise vajalikkusest.

### **Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus**

Läbiva teema käsitlemisel on keskne saada esmane koostöö ja ühiste otsuste tegemise kogemus ja selle arendamine. Õpime koos tegutsema, järgima koostegutsemise reegleid ja vastutama tehtud otsuste eest. Toetame õpilase initsiatiivi ning pakume talle abi ühisalgatuseks. Oluline on õpilast innustada tegutsema ühise eesmärgi nimel ning võtma sellega kaasnevaid kohustusi ja vastutust.

### **Kultuuriline identiteet**

Läbiva teema käsitlemisel aitame õpilasel jõuda esmase mõistmiseni, et teatud tavad ja kombed on omased teatud kultuuris. Tutvustame õpilasele inglise keelt kõnelevate maade folkloori (laule ja luulet), tähtpäevi ja kombeid. Eesmärk on toetada uudishimu uue kultuuri vastu ja kujundada positiivset hoiakut erinevate kultuuride vastu. Otsime ühisosa meie kultuuri ning anglo-ameerika kultuuri vahel, õpime märkama ja mõistma erinevusi.

### **Teabekeskond**

Läbiva teema käsitlemisel õpib õpilane orienteeruma igapäevases teabekeskonnas. Õpilane saab esmase kogemuse temale suunatud suhtluse eesmärkidest ning vajadusest õppida eristama olulisi teateid ebaolulistest. Toetame suhtlusoskuste kujunemist, õpilane saab algteadmised erinevatest suhtlemisstiilidest, õpetame vastavat sõnavara, praktiseerime rollimänge. Tähtsal kohal on ka avalikus ja privaatses ruumis toimimise seaduspärasused.

### **Tehnoloogia ja innovatsioon**

Õpilased õpivad vormistama arvutiga lihtsamaid loovtöid ja koduseid ülesandeid, tutvustame ja õpetame kasutama lihtsamaid keeleõppe arvutimänge. Läbiva teema käsitlemine põhineb eelkõige kooli ja õppetöoga seonduvatel praktilistel ülesannetel, mis eeldavad tehnoloogia rakendamist ainetundides.

## Tervis ja ohutus

Läbiva teema käsitlemisel paneme aluse tervislike ja ohutute käitumisviiside kujundamisele. Õpetame märkama ohtu ning mänguliste tegevuste kaudu kiiresti ja adekvaatselt reageerima ohu korral. Õpilased õpivad vastutama oma käitumise eest ja mõistma igasuguste reeglite (nt liiklusreeglite, kooli reeglite) vajalikkust.

## Väärtused ja kõlblus

Läbiva teema käsitlemisel alustatakse iseenda tundmaõppimisest, heade kommete omandamisest ning positiivse õhkkonnaga klassikollektiivi loomisest. Pöörame tähelepanu viisakale käitumisele, kujundame lugupidamist, sallivust ja austust teiste inimeste vastu, tutvustame häid kombeid ja tavasid. Õpilase mõttearendusse suhtume paindlikult, jättes õpilasele võimaluse säilitada oma arvamusi.

## Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Põhikooli A-võõrkeele õpetusega taotletakse, et õpilane:

- saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid võõrkeelseid originaaltekste;
- huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- omandab oskuse edaspidi õppida võõrkeeli ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

## Õppetegevus

- Inglise keele õpetus annab õpilasele mitmekülgseks arenemiseks lisavõimaluse, soodustades tema positiivset häälestatust inglise keele õppimise suhtes.
- Inglise keele õppimine ja õpetamine peab haarama kõiki meeli ning arvestama lapse individuaalsust.
- Õppetegevuses kasutatakse suulise eelnevuse printsiipi: See, mida laps hakkab lugema ja kirjutama, omandatakse eelnevalt suulises kõnes.
- Laps peab õppima uut keelt kõla järgi eristama, sõnas häälikuid eristama, kuid ka kõneleja miimika ja žestide järgi kõne sisu prognoosima.
- Eriti tähtsaks tuleb pidada õigete hääldusaluste omandamist.
- Inglise keele õpetamisel kasutatakse rollimänge, dramatiseeringuid, rütmi- ja liisusalme, sõnamänge.

## Õppesisu

### Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:

- **Mina ja teised.** Enese ja kaaslaste tutvustus.
- **Kodu ja lähiümbrus.** Pereliikmed, kodu asukoht.
- **Kodukoht Eestis.** Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus.
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid.
- **Vaba aeg.** Lemmiktegevused ja eelistused.

## **Keeleteadmised:**

- nimisõna: ainsus ja mitmus, erandlik mitmus ( man/men, tooth/teeth), omastav kääne;
- artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel, enamkasutatavad väljendid artiklitega;
- omadussõna: omadussõna ühildumine nimisõnaga, võrdlusastmed, omadussõnade võrdlemine ( as...as, not as...as, more...than);
- arvsõnad ja mõõtühikud: põhi- ja järgarvud;
- asesõna: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (omadussõnalised vormid my, your jt.), näitavad asesõnad this, that, these, those, küsivad asesõnad;
- tegusõna: põhitegusõna ja abitegusõna (be, have, do), modaaltegusõna (can, must = have to, may), enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad;
- tegusõna vormistik: üldajad (Present, Past, Simple), kestvad ajad (Present Progressive);
- määrsõna: sagedusmäärsõnad always, never, ever, sometimes, again, once, twice, three times; järjestavad määrsõnad first, next, then, finally, before, after, later, so; määrsõnad liitega – ly (quickly, suddenly); ebareeglipärased määrsõnad (fast);
- sidesõnad: and, but, that, or, when;
- eessõna: enamkasutatavamad eessõnad ( in, on, at, in front of, behind, with, over, under, to, by, up, down, from, past, after, before, next to); eessõnalised väljendid ( interested in, good/bad at, depend on, at the top/bottom, next to, in the middle);
- lauseõpetus: lihtlauseid, sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused (relative clauses: animals which/that are free; people who...);
- tähestik: tähtede nimed ja sõnade häälimine (spelling);
- õigekiri: suur ja väike täht, nimisõna mitmuse lõpud, omadussõna võrdlusastmed, verbi vormid; kirjavahemärgid: punkt, küsimärk, hüüumärk, ülakoma.